

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

«03» марта 2025 г. протокол № 1

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19 «Основы права»

Направление подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Форма обучения

Очная

Москва-2025

1. **Наименование дисциплины- «Основы права»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: формирование способности использовать нормативные правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по отношению к детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также использовать знания в области прав инвалидов и их семей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления; уметь: – выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять	Знать: - положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти Уметь: - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - грамотно разрабатывать документы правового характера Владеть: - навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных

		<p>совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. 	отраслей права
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования правовой системы Российской Федерации; - законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; - основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать законодательство и

		<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи - конвенция о правах ребенка; - трудовое законодательство; - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями 	<p>практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении
--	--	--	---

		федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - планирование и проведение учебных занятий.	
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Основы права» относится к обязательной части программы бакалавриата. Учебная дисциплина «Основы права» даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием школьного курса «Обществознание», позволяет получить студенту углубленные знания и навыки в области правоведения для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 32,

в том числе на:

лекции – 16,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 16,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32,

количество академических часов, выделенных на контроль – 8.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа	С	З	

			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары		
1.	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.	3	6		6	9	Тестирование (контр. точ. № 1)
2.	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	3	6		6	9	Доклад (контр. точ. № 2)
3.	Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования	3	6		6	10	Контрольная работа (контр. точ. № 3)
Итого 72 часов			18		18	28	8 часов - зачет

Содержание разделов дисциплины

№	Раздел	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	1. Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. 2. Отрасли права, системообразующие элементы, нормы права. 3. Субъекты правоотношения, отношение государства и права.	1. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. 2. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. 3. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права.
2	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	1. Административное право. 2. Финансовые правоотношения. 3. Уголовное право. Понятие уголовного закона.	1. Гражданское право. Гражданское правоотношение. 2. Трудовое право. Трудовые отношения. 3. Семейное право. Заключение и прекращение брака. Брачный договор.
3	Права ребенка. Правовое регулирование образования	1. Права ребенка. 2. Международные стандарты о правах инвалидов. 3. Понятие	1. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов. 2. Система образования.

		образовательного права.	Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Образовательные учреждения. 3. Правовые основы управления образовательным учреждением. Права обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.
--	--	-------------------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.

Вопросы для подготовки:

Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. Правоведение изучает отдельные отрасли права, системообразующие элементы, нормы права, субъекты правоотношения, отношение государства и права. Право. Государство. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. Виды нормативных правовых актов. Конституция – основной закон государства и общества. Система права. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Система государственной власти в РФ.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к тестированию.

Обязательная литература:

1. Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.

Вопросы для подготовки:

Административное право. Понятие административного правонарушения. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Финансовое право. Финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право. Структура бюджета. Налоговое право. Уголовное право. Понятие уголовного закона. Системы и принципы уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Состав преступления. Вина, мотив и цель преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости и невменяемости. Понятие и цели наказания. Уголовное наказание и его виды. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности

процессуального положения лиц с ОВЗ. Гражданское право. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обстоятельства в гражданском праве. Ответственность за нарушение обязательств. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Наследственное право. Защита прав лиц с ОВЗ при наследовании. Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Организация труда работников образования. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Режим рабочего времени работников специальных учреждений для лиц с ОВЗ. Правовое регулирование оплаты труда. Охрана труда в Российской Федерации. Трудовые споры. Семейное право, Заключение и прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Права и обязанности родителей и детей.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к докладу

Обязательная литература:

1. Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (дата обращения: 08.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7787-2. – DOI 10.23681/472942. – Текст : электронный.

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099> (дата обращения: 08.09.2023). – Библиогр.: с. 237-239. – ISBN 978-5-4499-2737-8. – Текст : электронный.

Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования

Вопросы для подготовки:

Право ребёнка жить и воспитываться в семье, право на общение с обоими родителями и другими родственниками, право на имя, отчество и фамилию, право на собственность. Международные стандарты о правах инвалидов. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к контрольной работе

Обязательная литература:

1. Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Доклад - это вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад может служить средством выражения оценки той или

иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. В процессе подготовки доклады выделяют четыре этапа:

- подготовку;
- составление плана;
- написание;
- окончательное редактирование.

Подготовка

- выбор конкретной темы;
- цели, преследуемые в работе;
- критерии успешности конечного результата;
- структура и формат изложения;
- характер словаря, верный стиль, правильный тон.

Планирование

- сбор данных и их анализ,
- структурирование по разделам будущего доклада.

Написание доклада

Может происходить по разделам (собственно текстовая часть) и по средствам графического представления материала (графики, таблицы, карты). Структура:

1. титульный лист,
2. содержание,
3. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
4. выводы и оценки;
5. библиография и приложения.

Оформление: шрифт Times New Roman; кегель: 14; интервал: 1,5; поля: верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10, левое – 30мм; форматирование по ширине
Окончательное редактирование, чистка корректуры.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	УК-4 ОПК-1	Знать: положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении

2	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	УК-4 ОПК-1	<p>Знать: законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера, разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>
3	Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования	УК-4 ОПК-1	<p>Знать: основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
УК-4	Имеет фрагментарные знания положений Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и	Допускает неточности в знании положений Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления	Демонстрирует полные знания положений Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти Демонстрирует умения

	<p>гражданина, организации и осуществления государственной власти</p> <p>Затрудняется в умении толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера</p> <p>Испытывает затруднения в процессе владения навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права</p>	<p>государственной власти</p> <p>Допускает незначительные ошибки в умении толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера</p> <p>Допускает неточности в процессе владения навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права</p>	<p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера</p> <p>Владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права</p>
ОПК-1	<p>Имеет фрагментарные знания основ формирования правовой системы Российской Федерации; законов и нормативных правовых актов, связанных с регулированием различных отраслей права; основ законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Затрудняется в умении принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и</p>	<p>Допускает неточности в знании основ формирования правовой системы Российской Федерации; законов и нормативных правовых актов, связанных с регулированием различных отраслей права; основ законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Допускает незначительные ошибки в умении принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения,</p>	<p>Демонстрирует полные знания основ формирования правовой системы Российской Федерации; законов и нормативных правовых актов, связанных с регулированием различных отраслей права; основ законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Демонстрирует умения принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеет навыками владения терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>

практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	ориентироваться в специальной литературе	
Испытывает затруднения в процессе владения терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	Допускает неточности в процессе владения терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- тестирование,
- доклад,
- контрольная работа

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, • полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • делаются обоснованные выводы, • соблюдаются нормы литературной речи, • количество правильных ответов - 90-100%
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, • материал излагается уверенно, • раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, • соблюдаются нормы литературной речи, • количество правильных ответов - 75-89%
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • допускаются нарушения в последовательности изложения, • неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом

	<p>решаются конкретные задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются затруднения с выводами, • допускаются нарушения норм литературной речи, • количество правильных ответов - 60-74%
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, • не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • не проводится анализ, выводы отсутствуют, • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, • имеются заметные нарушения норм литературной речи, • количество правильных ответов - 59% и меньше

Критерии оценивания доклада

Предел длительности контроля	7-10 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	<ul style="list-style-type: none"> • выполнены все требования к написанию и представлению доклада: обозначена проблема, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, • даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4»-хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • основные требования к докладу и его представлению и защите выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; • на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«3»-удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • имеются существенные отступления от требований к написанию и представлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, • при ответе на дополнительные вопросы; во время представления отсутствует вывод.
«2»-неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки

5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента полный и правильный. • Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. • Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ студента правильный, но неполный. • Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. • Ответ не имеет логического построения. • Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. • Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции и (или их части)	Оценочные средства
1.	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>	УК-4 ОПК-1	Тестирование
2.	Основы финансового, административного, уголовного, трудового,	<p>Знать: законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных</p>	УК-4 ОПК-1	Доклад

	гражданского, семейного права.	отраслей права Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера, разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении		
3.	Права ребенка. Правовое регулирование образования.	Знать: основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с ОВЗ Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	УК-4 ОПК-1	Контрольная работа

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Тестирование:

1. Для повышения эффективности деятельности кадровой службы предприятием ГУП «Тяжмашстрой» руководителем создана временная рабочая группа. От группы ждут реальных предложений по повышению эффективности правового обеспечения кадровой работы. В качестве руководителя группы: 1. определить правовые основы приема сотрудников; 2. провести анализ судебной практики по заключению и прекращению трудовых контрактов; 3. распечатать и заполнить типовой трудовой договор по приему на работу бухгалтера (специалиста).

2. Выборы Президента РФ назначают: а) Государственная дума РФ; б) верный ответ отсутствует; в) Конституционный суд РФ; г) Совет Федерации
3. Представительные органы власти в теории государства и права называются: а) парламентами; б) судами; в) префектурами; г) правительствами.
4. Представительные органы власти в теории государства и права называются: а) парламентами; б) судами; в) префектурами; г) правительствами.
5. Конституция РФ имеет: а) гражданство; б) высшую юридическую силу; в) суверенитет; г) обратную силу.
6. Объектом правоотношений не могут быть: а) нормативные акты, которыми регулируются правоотношения б) результаты действия в) нематериальные блага г) продукты духовного творчества
7. Нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом называется: а) распоряжением б) подзаконным актом в) постановлением г) указом
8. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется: а) обычаем б) правом в) законом г) моралью.
9. Источниками права в Российской Федерации являются: а) Коран и Библия б) судебные прецеденты в) нормативно-правовые акты г) договоры.
10. Принципы права – это: а) отличительные черты права б) отношения, возникающие на основе права в) представления людей о праве г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства.
11. Судебный прецедент является источником права: а) в англо-саксонской системе права б) в Романо-германской системе права в) в российской системе права г) в европейской системе права.
12. В Романо-германскую правовую систему не входит: а) Италия б) Германия в) Великобритания г) Франция.
13. Нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется: а) распоряжением б) подзаконным актом в) постановлением г) указом.
14. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативно-правовых актов называется: а) защитой правовых норм б) развитием отношений в) реализацией правовых норм г) правотворчеством.
15. Охранительная функция права осуществляется путем: а) принятия каждым осознанных целей по охране интересов общества и государства б) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности в) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам.

Тематика докладов

1. История развития трудового права в России
2. Коллективно-договорные переговоры.
3. Разработка коллективного договора в организациях.
4. Содержание коллективного договора и его структура.
5. Соглашения: понятие, виды, порядок заключения.
6. Социальное партнерство в сфере труда.
7. Сфера действия трудового права.
8. Субъекты трудовых правоотношений.
9. Трудовой и гражданско-правовой договор в их соотношении.
10. Трудовой договор с руководителем организации.
11. Обеспечение законности коллективных и трудовых договоров.
12. Порядок заключения и содержание трудового договора.
13. Виды трудовых договоров.
14. Переводы и перемещения работников.
15. Увольнение по инициативе работника.

16. Порядок увольнения по инициативе работодателя.
17. Увольнение по инициативе работодателя без вины работника.
18. Увольнение за виновные действия работника.
19. Общие и специальные (дополнительные) основания увольнения работника по инициативе работодателя.
20. Рабочее время и время отдыха.
21. Учет рабочего времени, режим труда и отдыха на производстве.
22. Очередные и дополнительные отпуска.
23. Системы оплаты труда работников.
24. Материальное стимулирование труда работников.
25. Материальная ответственность работника.
26. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
27. Организация охраны труда на производстве.
28. Расследование несчастных случаев на производстве.
29. Государственный надзор за соблюдением норм охраны труда на производстве.
30. Общественный контроль за соблюдением норм охраны труда на производстве.
31. Статус профсоюзов в Российской Федерации.
32. Организация и деятельность комиссий по рассмотрению трудовых споров.
33. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
34. Коллективные трудовые споры.
35. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
36. Нормы международного права в сфере трудовых отношений.

Тематика контрольных работ

1. Права ребенка.
2. Международные стандарты о правах инвалидов.
3. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов.
4. Понятие образовательного права.
5. Система образования. Государственные образовательные стандарты.
6. Образовательные программы. Образовательные учреждения.
7. Правовой статус образовательного учреждения.
8. Правовые основы управления образовательным учреждением.
9. Права обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.
10. Права и обязанности студентов учебных заведений.
11. Правовое регулирования е труда педагогических работников

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	УК-4 ОПК-1	Вопросы 1-9

2	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	УК-4 ОПК-1	Вопросы 10 - 47
3	Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования	УК-4 ОПК-1	Вопросы 48-58

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы права»

1. Дисциплина правоведение. Понятие.
2. Право. Государство. Понятие государства и его признаки.
3. Классификация государств. Государство и гражданское общество.
4. Понятие права и его роль в жизни общества.
5. Норма права, ее структура. Виды нормативных правовых актов.
6. Конституция – основной закон государства и общества.
7. Система права. Понятие и состав правоотношения.
8. Понятие и источники конституционного права.
9. Основы конституционного строя РФ. Система государственной власти в РФ.
10. Административное право.
11. Понятие административного правонарушения.
12. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.
13. Финансовое право.
14. Финансовые правоотношения.
15. Правовое регулирование финансового контроля.
16. Бюджетное право. Структура бюджета.
17. Налоговое право.
18. Уголовное право.
19. Понятие уголовного закона.
20. Системы и принципы уголовного права.
21. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
22. Состав преступления. Вина, мотив и цель преступления.
23. Возрастные признаки субъекта преступления.
24. Понятие вменяемости и невменяемости.
25. Понятие и цели наказания.
26. Уголовное наказание и его виды.
27. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Особенности процессуального положения лиц с ОВЗ
29. Гражданское право. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Обстоятельства в гражданском праве.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права.
35. Наследственное право. Защита прав лиц с ОВЗ при наследовании.
36. Трудовое право. Трудовые отношения.
37. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.
38. Организация труда работников образования.
39. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.
40. Режим рабочего времени работников специальных учреждений для лиц с ОВЗ.
41. Правовое регулирование оплаты труда.

42. Охрана труда в Российской Федерации. Трудовые споры.
43. Семейное право,
44. Заключение и прекращение брака.
45. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
46. Имущественные отношения.
47. Права и обязанности родителей и детей
48. Права ребенка.
49. Международные стандарты о правах инвалидов.
50. Законодательная база РФ о защите прав инвалидов и семей воспитывающих инвалидов
51. Понятие образовательного права.
52. Система образования. Государственные образовательные стандарты.
53. Образовательные программы. Образовательные учреждения.
54. Правовой статус образовательного учреждения.
55. Правовые основы управления образовательным учреждением.
56. Права обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.
57. Права и обязанности студентов учебных заведений.
58. Правовое регулирования е труда педагогических работников.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ»», утвержденном Приказом ректора № 55/14 от 31.08.2022 г.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии

		- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

8.2. Дополнительная литература:

1. Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины : [16+] / сост. В. Л. Мартынова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

№	Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки		
1.	Он-лайн педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru
2.	Файловый архив для студентов	https://studfiles.net/
3.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	http://almanah.ikprao.ru/https://icdlib.nspu.ru/
4.	Университетская информационная система	http://www.ikprao.ru/ http://uisrussia.msu.ru

	РОССИЯ (УИС Россия)	
5.	Научно-методический журнал Института коррекционной педагогики Российской Академии Образования, электронное издание. Здесь можно найти интересные статьи и книги по коррекционной педагогике и психологии	http://almanah.ikprao.ru/
6.	Сайт ИКПРАО, содержит статьи, книги, методики https://dohcolonoc.ru/cons/3167-metodicheskie-rekomendatsii-pedagogam-rabotayushchim-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya.html - содержит методические рекомендации	http://www.ikprao.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы права» осуществляется в ходе работы на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в процессе самостоятельной работы: изучения и конспектирования научной литературы, написания докладов, контрольной работы, тестирования.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к

внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения

рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным работам.

Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала. Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВДЗ-98NC2-НН6QH-3ХRYХ-YDTKD) – действие бессрочно
3. Консультант Плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Рабочая программа дисциплины
«Основы права»

Составитель:
Специалист по УМР., Никитина А.А.

Отв. редактор:
Прокопенко А.Ю., декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук